

**Отчёт о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верхнебагряжская основная общеобразовательная школа» Заинского муниципального района РТ**

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнебагряжская основная общеобразовательная школа»

1.2. Адрес: юридический 423516, РТ, Заинский муниципальный район, село Верхний Багряж, улица Советская, дом 4а
Фактический 423516, РТ, Заинский муниципальный район, село Верхний Багряж, улица Советская, дом 4а

1.3. Телефон 8(85558)6 -43 -15
Факс _____
e-mail vbag64@mail.ru

1.4. Устав принят 26.06.2015г. (протокол № 1) общим собранием коллектива, утверждён Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан от 18.06.2015 №1277
(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Исполнительный комитет Заинского муниципального района

(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 16 № 02860777 выдано 22.08.2006г. Межрайонной ИФНС РФ № 18 по Республике Татарстан и подтверждает постановку юридического лица на учет 31 мая 2002 года, ИНН 1647007196
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 16 № 006408651 за основным государственным регистрационным номером 1021601898670, выдано 18 января 2012 года за государственным номером 2121651004363 Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №11 по Республике Татарстан
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия РТ № 001237 регистрационный № 2747 от 16.11.2011 г., бессрочная, выдана департаментом надзора и контроля в сфере образования Республики Татарстан
т (серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 16 ОП № 000180 регистрационный № 1624 от 02.04.2012, до 02.04.2024 г., выдано департаментом надзора и контроля в сфере образования Республики Татарстан
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 2012 год, приказ аккредитационного органа о государственной аккредитации от 02.04.2012 № 1909/12

1.11.

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на

Показатель		Количество	%
Всего классов		9	-
Всего обучающиеся		21	-
в том числе:			
- на 1 ступени образования		8	38
- на 2 ступени образования		13	62
- на 3 ступени образования		-	-
Всего классов:		9	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	21	100
	заочное	Нет	Нет
	семейное	Нет	Нет
	экстернат	Нет	Нет
Воспитанники детских домов, интернатов		Нет	Нет
Дети-инвалиды		Нет	Нет

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 6-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 6 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	9	21
2 смена	0	0

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип бюджетное общеобразовательное учреждение .

3.2. Год создания учреждения 1991 год .

3.3. Год капитального ремонта - .

3.4. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Иванов Николай Михайлович	Высшее, учитель математики, 30 лет	6	5	1
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	-	-	-	-	-

3.4.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		10	100
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на I ступени		2	20
- на II ступени		8	80
- на III ступени		-	-
- из них внешних совместителей		2	20
Вакансии (указать должности)		Нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	10	100
	- с незаконченным высшим образованием	Нет	0
	- со средним специальным образованием	Нет	0
	- с общим средним образованием	Нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников Требованиям квалификационной характеристики по соответствующей квалификационной характеристики по должности (по каждому предмету)		соответствует	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	Нет	0
	- доктора наук	Нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		-	-

Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	9	90
	- высшую	0	0
	- первую	8	80
	- вторую	1	10
Состав педагогического коллектива	- учитель	10	100
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	Нет	0
	- учитель-логопед	Нет	0
	- педагог-психолог	нет	0
	- педагог дополнительного образования	нет	0
	- педагог-организатор	Нет	0
	- др. должности (указать наименование)	Нет	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	10
	5-10 лет	1	10
	свыше 20 лет	8	80
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	20

3.4.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2011	Меньшиков Ленар Михайлович	Учитель физической культуры	«Педагогический дебют-2011»	Районный	Призер
2012	Бутакова Гулия Сафаргалиевна	Учитель русского языка и литературы	«Учитель года-2012»	Районный	Призер
2012	Романова Галина Валентиновна	Учитель начальных классов	«Наш лучший учитель»	Республиканский	Победитель
2013	Тимофеева Лариса Андреевна	Учитель английского языка	«Педагогический дебют-2013»	Районный	Призер

3.5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.5.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	40	30 м ²	холодильник – 2 шт. шкаф для посуды – 2 шт. ванна смежная – 1 шт. столы разделочные -2 шт. водонагреватели – 2 шт. столы для приёма пищи -6 ИТОГО:
Обеденный зал		30 м ²	
Варочный зал		24,2 м ²	
Продуктовая		5,1 м ²	
Моечная		3,23 м ²	
Библиотека	-	20 м ²	

Спортивный зал	-	155,6 м ²	Волейбольная площадка-1шт. щиты баскетбольные – 2 шт. лавки гимнастические – 4 шт. ИТОГО: 16 штук
Кабинет информатики		29,5 м ²	5 рабочих мест учащихся 1 рабочее место учителя Интерактивная доска Мультимедийный проектор

3.5.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключенный Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http://edu.tatar.ru/zainzk/v-bagrazh/sch
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да	
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

3.5.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да

	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт, электронную почту, по локальной школьной сети
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	10%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие

3.5.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель оснащенности	
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1 ноутбук	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Печатные -126, электронные – 68 экз.	
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;		
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;		
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	956	
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	5 экз. Подписка 2014-2015 учебный год: Новый Зай, Ватаным Татарстан, Вестник образования, Зэй	

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц, органы государственно-общественного управления и самоуправления.



Непосредственное *управление учреждением осуществляет директор школы*, который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях:

-распоряжается имуществом учреждения в пределах прав представленных договором между Учредителем и Учреждением;

-в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет сотрудников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания;

-несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем;

-издает приказы, локальные акты в рамках своей компетенции, регламентирующие деятельность ОУ.

Общеобразовательное учреждение имеет **управляемую и управляющую системы**.

Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде **3-х уровней**.

На первом уровне управления находится **директор МБОУ «Верхнебагряжская ООШ»**, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения директора школы обязательны для всех участников образовательного процесса.

Управляющий совет является высшим органом самоуправления, который представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, обучающихся, учителей.

В состав Управляющего совета входят представители в равном количестве от всех участников образовательного процесса (учащиеся, представители школы, родители) и социума. Управляющий совет в своей работе руководствуется Положением об Управляющем совете, решает вопросы своей деятельности на заседаниях.

Педагогический совет как высший орган руководства всем образовательным процессом решает конкретные задачи ОУ: осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения, определяет место каждого педагога в учебно-воспитательном процессе, мобилизует учителей на решение задач, поставленных нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней и программой развития школы, привлекает к их решению родителей и общественность. В состав педагогического совета входят все педагоги. Педагогический совет в своей работе руководствуется Положением о педагогическом совете, решает вопросы своей деятельности на заседаниях.

Собрание трудового коллектива школы как высший орган руководства всем трудовым процессом учреждения решает конкретные задачи ОУ в соответствии с Трудовым кодексом, уставной деятельностью учреждения и коллективным договором.

На втором уровне управления находятся руководители методическим советом, МО учителей начальной школы, МО учителей-предметников, МО классных руководителей.

Функции управления осуществляют учителя-предметники, педагоги – специалисты.

Объектами управления являются дети и их родители.

Библиотекаря в штатном расписании не имеется.

На третьем уровне управления находится заведующий хозяйством, который контролирует состояние и функционирование всех помещений ОУ, территории школы, контролирует работу обслуживающего персонала, обеспечивает инвентарем и моющими средствами.

1. Самооценка общеобразовательных программ

Общеобразовательные программы: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы)

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
1). Цели (ожидаемые результаты) образовательной программы:					
1.1.	В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»			5	<i>В основной образовательной программе школы (рассмотрена педагогическим советом (23.08.2013, протокол №1), утверждена и введена в действие приказом от 23.08.2013, приказ № 35-о) в разделе «Целевое назначение» заложена ориентация на стратегические цели развития образования: «разработка новой образовательной модели, обеспечивающей процесс опережающего образования через создание единого образовательного пространства, предназначенного для разностороннего развития личности каждого ребёнка в доступных ему видах деятельности, для актуализации у него потребности и формирования способности к познавательно – творческому саморазвитию»</i>
1.2.	В целях ОП заложена ориентация на долгосрочную целевую программу «Развитие образования Республики Татарстан на 2011-2015 годы»			5	<i>В основной образовательной программе школы педагогическим советом (23.08.2013, протокол №1), утверждена и введена в действие приказом от 23.08.2013, приказ № 35-о) в разделе 1 «Пояснительная записка разработчиков образовательной программы» подчёркивается учёт социально-экономических реалий села Верхний Багряж в соответствии с комплексной программой социально-экономического развития МО «Заинский район», представлен государственный заказ «создание условий для получения учащимися качественного образования в соответствии с государственными стандартами», заказ учащихся: «возможность получения качественного образования в современной высокотехнологичной и демократической школе», социальный заказ: обеспечение качественного образования, позволяющего выпускникам эффективно взаимодействовать с экономикой и обществом в соответствии с требованием эпохи».</i>
1.3.	Цели ориентированы на			5	<i>В основной образовательной программе школы (рассмотрена</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответ- ствует	
		0	3	5	
	результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей (ОП содержит описание «портрета (образа) выпускника» каждой ступени образования).				<i>педагогическим советом (23.08.2013, протокол №1), утверждена и введена в действие приказом от 23.08.2013, приказ № 35-о) в разделе 3 «Задачи образовательной программы» раскрываются ожидаемые результаты от реализации образовательной программы (повышение качества образования, овладение проектным методом, развитие социального проектирования, создание условий для обучения по индивидуальным образовательным программам и др. и содержатся модели выпускника для каждой ступени образования</i>
1.4.	Цели отражают специфику общеобразовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфику ступеней общего образования.			5	<i>Образовательная программа «Предшкольная пора» для детей шестого года жизни, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, а занимающихся в группе кратковременного пребывания детей на базе МБОУ «Верхнебагряжская ООШ», ООП НОО, ООП ООО, , составляющие основную образовательную программу школы (рассмотрена педагогическим советом (23.08.2013, протокол №1), утверждена и введена в действие приказом от 28.08.2010, приказ № 37-о) содержат цели и задачи для каждой ступени общего образования с учётом спецификации сельской школы, относящиеся к территориям отдалённой местности , реализующей ФГОС НОО с 2010 года.</i>
1.5.	ОП направлена на выполнение требований ФГОС нового поколения			5	<i>Образовательная программа начального общего образования, основного общего образования на период с 2010 по 2016 годы принята и утверждена педагогическим советом (протокол №1 от 28.08.2013), утверждена и введены в действие приказом директора школы (приказ №37-о от 28.08.2010 года и направлена на реализацию государственного образовательного стандарта первого поколения. Основная образовательная программа начального общего образования на период с 2011 по 2015 годы рассмотрена и принята педагогическим советом (протокол №1 от 29.08.2011 года), и утверждена директором школы (приказ №35-о от 29.08.2011 года ориентирована на реализацию требований ФГОС нового поколения. ООП ООО (5-9 классы) рассмотрена и утверждена</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответ- ствует	
		0	3	5	
					<i>педагогическим советом (протокол №1 от 28.08.2013 года), и утверждена директором школы (приказ 35-о от 28.08.2013 года) ориентирована на реализацию требований ФГОС нового поколения.</i>
1.6.	Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального, основного общего образования			5	<i>Соблюдена преемственность ООО НОО и ООП ООО, что отражено в целевых установках, моделях выпускника, планируемых результатах и УМК «Школа России».</i>
2). Адресность образовательной программы					
2.1.	ОП учитывает социально-демографические особенности микрорайона			5	<i>Пояснительная записка ООП НОО и ООП ООО содержат подробное описание социально-демографических особенностей с. Верхний Багряжо (раздел 1. Введение). В программах «духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся», «формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», организации внеурочной деятельности (раздел Учебный план и внеурочная деятельность) раскрывается содержание организации свободного времени обучающихся и их занятости.</i>
2.2.	ОП предполагает возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных учащихся, для групп учащихся, получения образования в различных формах (надомное, дистанционное, экстернат и др.).			5	<i>В разделе «Формы получения образования» «Образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, на период с 2010 по 2016 годы» наряду с традиционным возможность выбора формы получения образования: семейное, обучение по индивидуальным образовательным траекториям.</i>
2.3.	Сформулированы принципы комплектования 1-х, 5-х классов в соответствии с Уставом, локальными актами ОУ, не противоречащими федеральным и региональным нормативным актам			5	<i>В разделе 1 «Общие положения» и в разделе 2 «Образовательный процесс» Устава МБОУ «Верхнебагряжская ООШ», а также в Положении «Правила приёма граждан в МБОУ «Верхнебагряжская ООШ» прописаны положения, на основании которых осуществляется комплектование классов.</i>
3). Учебный план:					

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответ- ствует	
		0	3	5	
3.1.	В пояснительной записке:				
3.1.1.	Отражена современная региональная нормативная база конструирования учебного плана			5	<p>При разработке учебного плана на 2014-2015 учебный год учтена современная нормативная правовая база в области образования: приказом Министерства образования Российской Федерации № 4154/12 от 9 июля 2012 г «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования» и рекомендательного письма МО и Н РТ от 23.06.2012 г. № 7699/12 «Об учебных планах для I-IX классов школ Республики Татарстан, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования»; Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», приказом МО и Н РТ № 3933/11 от 2 августа 2011 года «Об утверждении базисного учебного плана на 2011-2012 учебный год для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования», а также на основе БУП РТ-2012, утверждённым настоящим приказом МО и Н РТ № 4165/12 от 10 июля 2012 года «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования».</p>
3.1.2.	Отражены заявленные цели образовательной программы			5	<p>Цели ОП отражены в разделах учебного плана «Общая характеристика ОП НОО», «Общая характеристика ОП ООО», «общая характеристика ОП СОО».</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ обязательность реализации инвариативной части учебного плана (федерального и регионального компонента) в полном объёме; ▪ ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся; ▪ обеспечение вариативности образования; ▪ соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей;

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответ- ствует	
		0	3	5	
					<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм.</i>
3.1.3.	Обосновано разделение классов на подгруппы при изучении отдельных предметов	-	-	-	
3.2.	Соответствие учебного плана нормативным требованиям:				
3.2.1.	УП согласован с учредителем, Роспотребнадзором, утвержден директором с указанием реквизитов приказа			5	<i>Учебный план на 2014-2015 года рассмотрен педагогическим советом (протокол № 1 от 28 августа 2014 г., утвержден директором школы</i>
3.2.2.	Сетки учебного плана по структуре (инвариантный, региональный, школьный компоненты, компоненты участников образовательного процесса, внеурочная деятельность) полностью соответствуют рекомендованным БУП			5	Сетка часов учебного плана на 2014-2015 учебный год полностью соответствует по структуре рекомендованным базисным учебным планом (инвариантной, вариантный, часть, формируемая участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность (1-3,5 классы). Часы компонента образовательного учреждения используются для изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана: для изучения русского языка в начальных классах, в 5-7-х, 9 -м классах; математики в 5-6-х, классах; для изучения английского языка, химии, информатики, физики, математики, истории и обществознания в старшем звене (для предпрофильной подготовки учащихся 9-го класса, . Во 2-3 классах за счет школьного компонента 1 час выделен на изучение предмета «Математика». Часы школьного компонента в 5-м, 6-м и в 7-м классах дополнительно отведены на изучение русского языка, т.к. национальный состав в данных классах, в основном, дети-татары; также выделены часы школьного компонента на изучение математики в 5-м, 6-м классах, т.к. социальная направленность учащихся по точным наукам, а также для лучшего овладения общеучебными умениями и навыками, которые позволят школьникам успешно подготовиться к сдаче ГИА. В 9-х классах по 2 часа из образовательного компонента учреждения передаются для

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответ- ствует	
		0	3	5	
					организации предпрофильной подготовки обучающихся.
3.2.3.	Наличие в УП всех предметов (дисциплин), предусмотренных инвариантной частью БУП			5	<i>Имеются в наличии все предметы, предусмотренные инвариантной частью БУП. Сетка часов учебного плана согласована со специалистами МКУ «Управление образование» Заинского муниципального района.</i>
3.2.4.	Соблюдение требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП			5	<i>Соблюдаются требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП</i>
3.2.5.	Соответствие количества часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженное в классном журнале, расписании, количеству часов в УП			5	<i>Количество часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженное в классном журнале, расписании, соответствует количеству часов в УП</i>
3.2.6.	Соответствие названия учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании учебному плану.			5	<i>Названия учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании соответствуют учебному плану</i>
3.3.	Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов:			5	<i>Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов</i>
3.3.1.	Все программы УП соответствуют (не выходят за			5	<i>Реализуемые программы соответствуют указанным в приложениях к лицензии серии РТ № 001237 регистрационный № 2747 от</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответ- ствует	
		0	3	5	
	рамки) программ, содержащихся в действующей лицензии ОУ				16.11.2011 г.,
3.3.2.	Распределение часов на предметы, изучаемые на углубленном уровне, предпрофильные и элективные курсы соответствует целям ОП			5	<i>Распределение часов на предметы, изучаемые на углубленном уровне, соответствует целям ОП.</i>
3.3.3.	При распределении часов учебного плана учитывается региональный компонент				
3.3.4.	Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения			5	<i>В учебном плане соблюдена преемственность в изучении предметов и курсов, в количестве часов по классам и ступеням обучения</i>
4). Рабочие программы					
4.1.	Перечень учебных программ отражает:				
4.1.1.	Соответствие названия используемых программ наименованию учебных предметов (дисциплин) УП			5	<i>Название рабочих программ соответствует наименованию учебных предметов.</i>
4.1.2.	Соответствие уровня учебных программ УМК виду ОП, пролицензированным ОП			5	<i>Уровень учебных программ соответствует пролицензированным ОП</i>
4.1.3.	Соблюдается преемственность в изучении всех учебных предметов по вертикали			5	<i>Соблюдается преемственность в изучении всех учебных предметов по вертикали по ступеням образования</i>
4.2.	Используемые учебные программы отражают специфику реализуемой ОП:				
4.2.1.	Все учебные программы по уровню (базовые, углубленного изучения предметов, профильного и			5	<i>Реализуются базовые и программы элективных курсов в соответствии с учебным планом, учебные программы соответствуют уровню изучения. (Учебный план).</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответ- ствует	
		0	3	5	
	предпрофильного обучения, элективных курсов) и по количеству часов соответствуют уровням реализуемых ОП				
4.2.2.	Все учебные программы, реализуемые в ОУ, соответствуют примерным образовательным программам, имеют грифы согласования Минобрнауки РФ или грифы согласования с Региональным экспертным советом			5	<i>Рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе федеральных примерных программ, авторских программ, имеющих гриф Минобрнауки РФ. Преподавание элективных курсов ведётся на основе программ, утверждённых региональным или муниципальным экспертным советом.</i>
4.2.3.	Соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному перечню			5	<i>Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню.</i>
4.3.	Обеспеченность учебных программ необходимым УМК:				
4.3.1.	Соответствие учебных пособий реализуемым учебным программам			5	<i>Используемые учебные пособия соответствуют реализуемым учебным программам.</i>
4.3.2.	В ОУ используются современные программно-технологические комплексы по предметам		3		<i>Имеются цифровые ресурсы по различным предметам.</i>
4.3.3.	Наличие разноуровневых дидактических материалов, позволяющих дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс			5	<i>Разноуровневые дидактические материалы имеются в наличии у каждого педагогического работника школы, хранятся в учебных кабинетах в цифровом и печатном виде.</i>
5). Сочетание основного общего и дополнительного образования детей:					
5.1.	Использование			5	<i>Социокультурное пространство – тесные связи у школы с</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответ- ствует	
		0	3	5	
	социокультурного пространства области:				сельской библиотекой, сельским клубом, с администрацией сельского поселения, с районной комиссией по делам несовершеннолетних, с ЦСОН, с правоохранительными органами.
5.1.1.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования и культуры; учреждениями дополнительного образования; межшкольными учебными комбинатами, подтвержденные договорами				Договоры о взаимодействии с учреждениями профессионального образования и культуры, дополнительного образования отсутствуют по причине их отсутствия в поселении.
5.1.2.	Привлечение внешних специалистов по дополнительному образованию детей к организации внеучебной деятельности обучающихся			5	На базе школы работают кружки «Художественная обработка древесины», «Декупаж и декорирование» от Дома Детского творчества.
5.2.	Наличие в ОП требований к результатам освоения программ внеурочной деятельности			5	Требования к результатам освоения программ внеурочной деятельности отражены в ООП НОО в разделе «Учебный план»
6). Организационно-педагогические условия реализации ОП:					
6.1.	Перечень образовательных технологий:				
6.1.1.	ОП содержит описание используемых педагогических технологий			5	В проекте образовательной программы общеобразовательного учреждения в разделах Общая характеристика образовательной программы содержится описание используемых педагогических технологий.
6.1.2.	В ОУ используются инновационные педагогические технологии, соответствующие виду ОУ, профилю реализуемых		3		В МБОУ «Верхнебагряжская ООШ» в рамках системно-деятельностного подхода реализуются инновационные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, проектные технологии, технология уровневой дифференциации, игровые технологии и др.

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответ- ствует	
		0	3	5	
	программ, возрасту обучающихся				
6.1.3.	Наличие в ОУ методических (профессиональных), общественных органов, участвующих в работе по совершенствованию образовательного процесса			5	<i>В рамках школьного методического совета: ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей физико-математического цикла, ШМО учителей начальных классов.</i>
6.2.	Обеспечение здоровьесберегающих условий:				
6.2.1.	Соблюдение объема максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся			5	<i>Соблюдается объем максимально допустимой учебной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.2.28-21-10</i>
6.2.2.	Соблюдение требований к режиму обучения учащихся			5	<i>Режим обучения в 2014-2015 учебном году учащихся согласован с МКУ «Управление образования» Заинского муниципального района, РТ.</i>
7). Формы аттестации и учета достижений обучающихся:					
7.1.	Определены формы учета достижений обучающихся ОУ:				
7.1.1.	В учебной деятельности			5	<i>В Положении о порядке, формах проведения экзаменов по выбору и системе оценок на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, Положении о комплексном мониторинге учебно-воспитательного процесса, Положении о промежуточной.</i>
7.1.2.	Во внеклассной деятельности			5	<i>Положение о портфолио, утверждено приказом директора школы от 15.06.2011 года № 68-1.</i>
7.1.3.	Достижения учащихся фиксируются (Портфолио учеников, мониторинг качества образования и др.)			5	<i>Достижения обучающихся в учебной деятельности в форме отметок фиксируются в электронных журналах и дневниках обучающихся, личных делах школьников, протоколах промежуточной и итоговой аттестации, протоколах мониторинговых работ. Копии сертификатов, грамот, дипломов и т.д. вкладываются в портфолио школьников.</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответ- ствует	
		0	3	5	
7.2.	Организация промежуточной аттестации обучающихся:				
7.2.1.	Положение о внутришкольном мониторинге качества образования			5	<i>В положении о внутреннем мониторинге качества в МБОУ «Верхнебагряжская ООШ»</i>
7.3.	Результаты внутришкольного мониторинга качества образования:				
7.3.1.	Начальной школы (за 3 года)		3		<i>2012-2013 — качество знаний — 55,5%, успеваемость — 100%; 2013-2014 — качество знаний — 60%, успеваемость — 100% 2014-2015 – качество знаний -66,6%, успеваемость – 100%;</i>
7.3.2.	Основной школы (за 3 года)		3		<i>2012-2013 — качество знаний — 66,6%, успеваемость — 100 %; 2013-2014 — качество знаний — 64,3%, успеваемость — 100% 2014-2015 – качество знаний -61,5%, успеваемость – 100%;</i>
7.3.4.	Наличие обучающихся, победителей и призеров олимпиад и конкурсов различных уровней (всего отдельно по уровням и образовательным областям) за 3 последних года		3		<i>2012-2013- нет 2013-2014 - муниципальный этап: татарский язык - призер-1, 2014-2015 – муниципальный этап – 2 призера: технология – призер -1, физкультура – призер-1.</i>
7.4.	Результаты достижений обучающихся во внеурочной деятельности		3		<i>Районный этап Всероссийских соревнований «Лыжня Татарстана» 8 мест; Республиканский конкурс «Я- мастер» по использованию возможностей кабинетов технологии для дополнительного образования детей Таймасов А.- дипломат.</i>
7.5.	Результаты муниципальных мониторингов (с указанием предмета и класса) в сравнении со средним республиканским показателем за 3 последних года	-	-	-	<i>Не проводились</i>
7.6.	Результаты выполнения тестовых контрольных работ,	-	-	-	<i>Не проводились</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания																											
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответ- ствует																												
		0	3	5																												
	проведённых в рамках аккредитации ОУ (с указанием предмета и класса)																															
7.7.	Организация итоговой аттестации обучающихся ОУ:																															
7.7.1.	Государственная итоговая аттестация в ОУ проводится в соответствии с действующими нормативными документами (отсутствуют жалобы, предписания контролирующих органов)			5	Государственная итоговая аттестация организуется на основании нормативных документов (приказов, постановлений, положений, инструкций) Минобрнауки РФ и РТ, Рособнадзора РФ, РТ, Департамента образования, культуры и молодёжной политики Республики Татарстан, МКУ «Управление образования» Заинского муниципального района. Отсутствуют жалобы, предписания контролирующих органов.																											
7.7.2.	Результаты сдачи ГИА в новой форме выпускников 9 классов за три последних года			5	<p>Результаты ГИА в новой форме:</p> <p>2012-2013 учебный год:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Успеваемость</th> <th>Качество знаний</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>русский язык</td> <td>100%</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>математика</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>2013-2014 учебный год:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Успеваемость</th> <th>Качество знаний</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>русский язык</td> <td>100%</td> <td>66,6%</td> </tr> <tr> <td>математика</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>2014-2015 учебный год</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Успеваемость</th> <th>Качество знаний</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>русский язык</td> <td>100%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>математика</td> <td>100%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	Успеваемость	Качество знаний	русский язык	100%	60%	математика	100%	100%	Предмет	Успеваемость	Качество знаний	русский язык	100%	66,6%	математика	100%	100%	Предмет	Успеваемость	Качество знаний	русский язык	100%	50%	математика	100%	0%
Предмет	Успеваемость	Качество знаний																														
русский язык	100%	60%																														
математика	100%	100%																														
Предмет	Успеваемость	Качество знаний																														
русский язык	100%	66,6%																														
математика	100%	100%																														
Предмет	Успеваемость	Качество знаний																														
русский язык	100%	50%																														
математика	100%	0%																														
8). Результаты освоения ООП НОО:																																
8.1.	Достижение обучающимися	0																														

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответ- ствует	
		0	3	5	
	уровня подготовки, соответствующего требованиям обязательного минимума содержания образования (ФГОС)				
8.2.	Представлена диагностика высоких личностных достижений обучающихся	0			
9). Общие показатели оценки ООП НОО:					
9.1.	Состав показателей:				
9.1.1.	Полнота структуры ОП			5	<p><i>Образовательная программа общеобразовательного учреждения (проект) содержит следующие разделы в своей структуре:</i></p> <p>1 модуль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка 2. Цели и задачи образовательного процесса в школе 3. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 4. Особенности организации образовательного процесса и применяемые в нем технологии 5. Основные образовательные результаты 6. Показатели (измерители) реализации образовательной программы 7. Рабочие программы по обязательным учебным предметам, элективным курсам 8. Перечень используемых УМК <p>2 модуль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка основной образовательной программы начального общего образования 2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования 3. Учебный план начального общего образования 4. Программа формирования УУД 5. Программы отдельных учебных предметов, курсов

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответ- ствует	
		0	3	5	
					<p>6. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования</p> <p>7. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>8. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования</p>
9.1.2.	ОП ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями			5	Образовательная программа ежегодно обновляются разделы «Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования», «Рабочие программы по обязательным учебным предметам, элективным курсам», «Перечень используемых УМК», «Программы отдельных учебных предметов, курсов», рассматривается на педагогическом совете, утверждается директором школы.
9.1.4.	В ОП и в деятельности ОУ соблюдается порядок приема обучающихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и региональными нормативными актами (отсутствуют жалобы и предписания контролирующих органов)			5	Приём детей в образовательное учреждение осуществляется на основании Постановления Руководителя Исполнительного комитета Заинского муниципального района № 350 от 29.06.2012 г.) Отсутствуют жалобы и предписания контролирующих органов (журнал учёта проверок ОУ органами государственного контроля)

II. Отчёт по результатам самообследования кадрового обеспечения общеобразовательного учреждения

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
1.	Уровень обеспеченности образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана (в %)			5	100% — уровень обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами
2.	Образовательный ценз педагогических работников			5	100% педагогов имеют высшее образование
3.	Доля педагогических работников, имеющих базовое образование по преподаваемому предмету			5	100% предметов преподаются педагогами в соответствии со специальностью по диплому
4.	Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией		3		18% педагогов имеют высшую квалификационную категорию
5.	Доля педагогических работников с первой и второй квалификационными категориями			5	72,7% педагогов имеют первую и вторую квалификационные категории
6.	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 5-ти лет			5	100% педагогов прошли курсовую подготовку по преподаваемым предметам в течение последних 3 лет.
7.	Наличие в штате ОУ либо на ином законном основании педагогов дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности обучающихся			-	В штатном расписании учреждения не имеется ставки педагога дополнительного образования
8.	Наличие педагогических работников с обобщённым на региональном уровне опытом работы (за 3 последних года)	0			нет
9.	Наличие педагогов-победителей региональных конкурсов профессионального мастерства (за 3 последних года)	0			нет
	Максимальное количество баллов	40			
	Фактическое количество баллов	36 (90%)			

III. Отчёт по результатам самообследования элементов образовательной среды, необходимых для реализации ОП

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
1.	Элементы образовательной среды, необходимые для реализации ОП данного вида:				
1.1.	Наличие у ОУ собственного сайта в сети Интернет			5	http://edu.tatar.ru/zainsk/v-bagrazh/sch Сайт обновляется каждую неделю
1.2.	Наличие на сайте ОУ информации, предусмотренной п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»			5	На сайте ОУ имеется в наличии вся информация, предусмотренная Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
1.3.	Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях.			5	Школьная библиотека обеспечена учебной литературой — 956 экз., художественной литературой — 2406, электронных пособий — 68, аудиокниг — 0.
1.4.	Наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы.			5	Школьная библиотека обеспечена учебной литературой — 956 экз., художественной литературой — 2406, электронных пособий - 68, электронных книг — 0.
1.5.	Наличие в ОУ условий, обеспечивающих возможность:				
1.5.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.)			5	Имеется в наличии 10 ноутбука (2 для начальной школы), 6 персональных компьютеров с программным обеспечением на базе операционной системы Windows, объединённых в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, 2 мультимедийных проекторов, 1 интерактивная доска, позволяющих создавать и использовать информацию с возможностью записи и

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
					<i>обработки изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.</i>
1.5.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.)			5	<i>Имеется в наличии 6 персональных компьютеров с программным обеспечением на базе операционной системы Windows, объединённых в локальную сеть с выходом в сеть Интернет.</i>
1.5.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения			5	<i>Оборудованы лаборатории физики и химии, имеются разнообразные демонстрационные модели в кабинетах начальных классов, русского языка, коллекции естественно-научных объектов, а также в пакете свободного программного обеспечения, установленном на каждом из 6 компьютеров школы, имеются различные виртуальные лаборатории, модели, обучающие программы для проведения виртуальных экспериментов. Подключение к сети Интернет и объединение всех компьютеров в локальную сеть позволяет осуществлять доступ к виртуальным цифровым лабораториям в сети Интернет.</i>
1.5.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений			5	<i>Для наглядного представления и анализа данных, использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений используются 6 персональных компьютеров с операционной системой Windows с выходом в сеть Интернет.</i>
1.5.5.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов			5	<i>Для обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов имеются в наличии 6 персональных компьютеров, 1 лазерный</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
					<i>принтер. Программное обеспечение позволяет выполнять разнообразные операции, связанные с обработкой, хранением, созданием, получением и дальнейшим использованием различного вида информации</i>
1.5.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью			5	<i>Имеется в наличии 6 персональных компьютеров с программным обеспечением объединённых в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, с возможностью проектирования и конструирования моделей, в том числе с цифровым управлением и обратной связью</i>
1.5.7.	Исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; для профильных образовательных учреждений);	0			<i>Не имеется</i>
1.5.8.	Физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх			5	<i>Имеется достаточное количество оборудования для физического развития обучающихся, участия в спортивных играх (мячи, канаты, гимнастические снаряды, маты, обручи, скакалки и т.д.)</i>
1.5.9.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений			5	<i>В школе для проведения массовых мероприятий используется спортзал.</i>
1.5.10.	Организации отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательного учреждения			5	<i>В школе оборудована столовая на 40 посадочных мест</i>
1.5.11.	Управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и			5	<i>Имеются все необходимые условия для управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
	(или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки)				<i>(документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки), кабинет директора, оборудован персональным компьютерам с возможностью доступа к локальной сети и сети Интернет со скоростью 512 кбит/с, осуществляется электронный документооборот, хранение информации осуществляется на жёстких дисках компьютеров администрации и выделенным хранилище информации с обязательным резервным копированием информации на внешние источники (CD, DVD, флэш-память)</i>
1.5.12.	Размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий)			5	<i>Имеются условия для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников.</i>
1.6.	Наличие компьютерного класса(ов) и соответствующего программного обеспечения			5	<i>Имеется компьютерный класс из 5 рабочих мест учащихся и рабочего места учителя, объединенных в классную локальную сеть с выходом в школьную сеть и Интернет</i>
1.7.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы)			5	<i>Учреждение укомплектовано пакетом программного обеспечения Windows</i>
1. 8.	Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов			5	<i>Осуществляется контент-фильтрация электронным образованием РТ</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
1.9.	Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников			5	<i>Осуществляется контент-фильтрация электронным образованием РТ</i>
1.10.	Количество действующих в ОУ автоматизированных рабочих мест учителя			5	<i>В учреждении компьютеризирован кабинет информатики. 2 кабинета, русский язык и начальный класс, с оборудованы мультимедийными проекторами, В кабинете информатики установлена интерактивная доска.</i>
1.11.	<i>Соблюдение условий для информационного обеспечения учебного процесса, которые включают возможность в электронной форме:</i>				
1.11.1.	Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации			5	<i>На всех компьютерах установлена программа Microsoft Office, позволяющая создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации</i>
1.11.2	Формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма				
1.11.3.	Создавать, обрабатывать и редактировать звук				
1.11.4.	Создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения				
1.11.5.	Индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами			5	<i>На всех компьютерах установлена программа Microsoft Office</i>
1.11.6	Визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.)			5	<i>На всех компьютерах установлена программа Microsoft Office</i>
1.11.7.	Осуществлять взаимодействие между			5	<i>В школе имеется локальная сеть,</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
	участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью				<i>объединяющая все компьютер, налажен электронный документооборот, ведутся электронные журналы и дневники.</i>
1.11.8.	размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы)			5	<i>Созданы условия, позволяющие размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы) на жёстких дисках компьютеров в учебных кабинетах, библиотеке</i>
1.11.9.	проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования			5	<i>Информационная система, созданная в образовательном учреждении, позволяет проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования</i>
1.11.10.	проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации			5	<i>Использование информационных технологий, объединение компьютеров в локальную сеть позволяют проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации</i>
1.11.11.	Осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями			5	<i>Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями осуществляется посредством сети Интернет через электронный почтовый ящик</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
	Максимальное количество баллов	140			
	Фактическое количество баллов	140 (100%)			

**IV. Отчёт по результатам самообследования медико-социальных условий пребывания детей
в общеобразовательном учреждении**

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка		Примечания
		Нет	Да	
		0	1	
1.	Наличие лицензии на ведение медицинской деятельности или договора с учреждениями здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся.		1	<i>Медицинское обслуживание осуществляется работниками Заинской ЦРБ в соответствии с законом «Об образовании РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013)</i>
2.	Наличие спортзала, оснащенного необходимым спортивным оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями СанПин.		1	<i>Имеется спортзал. Оборудованием и инвентарём оснащён полностью.</i>
3.	Организация подвоза обучающихся внутри образовательного или школьного округа			
4.	Факты нарушений прав обучающихся в части:			
4.1.	Неисполнения предписаний контролирующих органов по соблюдению лицензионных требований Да — 0 баллов Нет — 3 балла	3		<i>Отсутствуют неисполненные предписания контролирующих органов по соблюдению лицензионных требований (журнал учёта проверок ОУ органами государственного контроля)</i>
4.2.	Неисполнения требований техники безопасности обучающихся и работников ОУ Да — 0 баллов Нет — 3 балла	3		<i>Отсутствуют предписания, связанные с невыполнением техники безопасности обучающихся и работников ОУ (журнал учёта проверок ОУ органами государственного контроля)</i>
	Максимальное количество баллов	8		
	Фактическое количество баллов	8 (100%)		

Форма самообследования нормативно-правового обеспечения общеобразовательного учреждения

Государственный статус учреждения: общеобразовательное учреждение, основная общеобразовательная школа

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка		Примечания
		Нет	Да	
		0	1	
1.	Наличие в ОУ:			
1.1.	Устава ОУ, учитывающего последние изменения и дополнения в законодательстве		1	<i>Устав утверждён постановлением Руководителя Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан</i>
1.2.	Локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в соответствии с уставом ОУ		1	<i>Имеются в наличии локальные акты в соответствии с Уставом ОУ: - приказы директора Учреждения; - договоры (в том числе коллективным договором); - правила (в том числе правила внутреннего трудового распорядка, правила приёма в Учреждение, правила поведения обучающихся и т.д.); - инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по делопроизводству, инструкции по охране труда и т.д.); - решения (общего собрания коллектива учреждения, управляющего совета учреждения, педагогического совета учреждения, общего собрания трудового коллектива, родительского комитета); - положения (в том числе положения об органах самоуправления учреждения, об аттестации, об оплате труда, о формах получения образования и т.д.)</i>
1.3.	Договора с учредителем		1	<i>Имеется в наличии договор с учредителем от 19.01.2006 года</i>
	Лицензии на право осуществления образовательной деятельности по всем реализуемым образовательным программам, включая дополнительное образование		1	<i>Лицензия Серия РТ № 001237 регистрационный № 2747 от 16.11.2011 г.</i>
1.4.	Свидетельства о государственной аккредитации по всем реализуемым образовательным программам		1	<i>Свидетельство 16 ОП № 000180 регистрационный № 1624 от 02.04.2012</i>
1.5.	Номенклатуры дел		1	<i>Номенклатура дел на 2014 год утверждена приказом директора.</i>
2.	Наличие неисполненных предписаний контролирующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования Да — 0 баллов Нет — 3 балла	3		<i>Отсутствуют неисполненные предписания контролирующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования (журнал учёта проверок ОУ органами государственного контроля)</i>
	Максимальное количество баллов	9		
	Фактическое количество баллов	9 (100%)		

**V. Отчёт по результатам самообследования содержания и результатов воспитательного процесса
общеобразовательного учреждения**

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		0	3	5	
1.	Наличие документального обеспечения воспитательной деятельности:				
1.2.	Наличие в ОП образовательного учреждения и в содержании внеурочной учебной деятельности направленностей на социально-нравственное, общеинтеллектуальное и духовно-нравственное развитие			5	<i>В разделе V «Образовательной программы» п.4. «Рабочий план начального общего образования» отражена внеурочная деятельность в соответствии с направлениями развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.</i>
1.5.	Отсутствие несоответствия между планируемым содержанием данной деятельности и данными журналов о реально проведенных занятиях за отчетный период			5	<i>Отсутствуют несоответствия между планируемым содержанием данной деятельности и данными журналов о реально проведенных занятиях за отчетный период</i>
1.6.	Соответствие мониторинга воспитательного процесса в образовательном учреждении результатам ВР, зафиксированным в документах			5	<i>Данные мониторинга соответствуют результатам ВР, зафиксированным в документах</i>
1.7.	Соответствие планируемого содержания воспитательной деятельности образовательного учреждения требованиям федеральных нормативных правовых актов: достаточный — документация, используемая образовательным учреждением в воспитательном процессе, в основном соответствует нормативным требованиям -3 балла		3		<i>Документация, используемая образовательным учреждением в воспитательном процессе, в основном соответствует нормативным требованиям</i>
1.8.	Соответствие реализуемого содержания воспитательной работы планируемому: Отсутствие несоответствия между планируемым содержанием воспитательной деятельности и данными документации образовательного учреждения о проделанной воспитательной			5	<i>Планируемое содержание воспитательной деятельности соответствуют данным документации образовательного учреждения о проделанной воспитательной работе за отчетный период (ежегодный анализ воспитательной работы в школе,</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответ- ствует	
		0	3	5	
	работе за отчетный период (3 года).				<i>аналитические справки о воспитательных мероприятиях проводимых в школе.</i>
2.	Уровень организации внеурочной деятельности: Наличие в учреждении кружков, секций и других форм организации внеурочной работы, по своему содержанию, целям и задачам соответствующей социально-нравственному, общеинтеллектуальному и общекультурному направлениям развития личности Третий уровень предполагает интеграцию основного и дополнительного образования детей, организационное и содержательное единство основных структур школы. На этом уровне их деятельность строится с учетом основных концептуальных идей, обеспечивающих развитие учреждения в целом — 5 баллов			5	<i>Дополнительное образование школьников осуществляется на основе единой образовательной программы, программа дополнительного образования.</i>
3.	Включённость обучающихся, воспитанников в дополнительное образование (кружки, клубы, секции и т.п.): 100% — 5 балла , 85 — 99% - 3 балла , менее 85% - 0 баллов .		3		<i>86% обучающихся посещают занятия объединений дополнительного образования различной направленности. Анализ работы школы за 2014-2015 учебный год).</i>
4.	План проведения массовых мероприятий (наличие документов, подтверждающих выполнение работы)			5	<i>Имеются в наличии сценарии, протоколы конкурсов, фотографии, отчёты о проведённых мероприятиях, справки по результатам ВШК</i>
5.	Наличие и динамика преступлений и правонарушений			5	<i>Правонарушений нет. Преступлений нет.</i>
6.	Планируемая работа с родителями (количество мероприятий и тематика, наличие документов, подтверждающих выполнение работы).			5	<i>Работа с родителями осуществляется в соответствии с планом работы школы на год и планами воспитательной работы классных руководителей. Формы работы с родителями — родительские собрания (общешкольные - 2, классные – 4 в каждом классе), родительский лекторий (6 раз в год), индивидуальные беседы с</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответ- ствует	
		0	3	5	
					родителями, посещение семей, привлечение родителей к организации школьных и классных мероприятий. (протоколы собраний, заседаний, анализ плана работы школы за 2014-2015 учебный год.
8.	Обеспечение прав обучающихся на участие в управлении ОУ			5	Основным органом ученического самоуправления является совет старшеклассников. Обучающиеся входят в состав управляющего совета, общего собрания коллектива школы. Порядок взаимодействия медицинского работника общеобразовательного учреждения и педагогических работников общеобразовательного учреждения по выявлению фактов нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних, фактов всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации.
	Максимальное количество баллов	55			
	Фактическое количество баллов	51 (92,7%)			
ИТОГО					
	Максимальное количество баллов	412			
	Фактическое количество баллов	374 (90,8%)			

Директор МБОУ «Верхнебагряжская СОШ»



/Н.М. Иванов/